

令和３年度 特別支援学校での歯科保健に関する調査結果

【特別支援学校 ３７ 校】

質問① 児童・生徒に朝食後の歯みがきの指導を行っていますか。

	小学部	中学部	高等部
行っている	５６．３	５４．８	４１．２
行っていない	４３．８	４５．２	５８．８

質問② 給食後の昼休みの時間はどのくらいあります。

	小学部	中学部	高等部
０分以上～１０分未満	２２．９	２０．６	２２．２
１０分以上～２０分未満	３７．１	４１．２	３０．６
２０分以上～３０分未満	２５．７	３２．４	３３．３
３０分以上	１４．３	５．９	１３．９

質問③ 給食（昼食）後に歯みがきを行っていますか。

	小学部	中学部	高等部
全クラスで実施	５３．１	５１．６	４７．１
一部のクラスで実施	６．３	９．７	２０．６
実施していない	４０．６	３８．７	３２．４

質問④ 教職員は、給食後（昼休み）に歯みがきをしていますか。

	小学部	中学部	高等部
している	３１．３	２９．０	２９．４
数名程度いる	２１．９	３２．３	４１．２
あまりしていない	９．４	０．０	０．０
していない	３７．５	３８．７	２９．４

質問⑤ 就寝前の歯みがきの指導を行っていますか。

	小学部	中学部	高等部
行なっている	５０．０	４８．４	４７．１
行なっていない	５０．０	５１．６	５２．９

質問⑥ 歯と口の健康週間（６月）には、関連する行事を行っていますか。

	小学部	中学部	高等部
毎年実施している	２１．９	１６．１	２０．６
年度により実施	４６．９	４５．２	４７．１
実施していない	３１．３	３８．７	３２．４

質問⑦ 学校歯科に関する行事や学習等に学校歯科医、歯科衛生士等の外部講師を依頼した取組をしていますか。

	小学部	中学部	高等部
毎年（毎回）実施	1 5. 6	1 9. 4	2 3. 5
年度により実施	4 3. 8	3 8. 7	3 5. 3
実施していない	4 0. 6	4 1. 9	4 1. 2

質問⑧ 学校の危機管理マニュアルに「口や歯の外傷時のマニュアル」が入っていますか。

	小学部	中学部	高等部
入っている	6. 3	6. 5	5. 9
入っていない	9 3. 8	9 3. 5	9 4. 1

質問⑨ 運動時の歯の外傷を防ぐために、マウスガード（マウスピース）が有効なことを知っていますか。

	小学部	中学部	高等部
知っている	8 7. 5	9 0. 3	9 4. 1
知らない	1 2. 5	9. 7	5. 9

質問⑩ 今年度、食に関する学習ノート「いきいきちばっ子」を活用して「噛むことの大切さ」の学習を実施しましたか。または、実施する予定はありますか。

【小学部のみ】	小学部	中学部	高等部
全学年で実施	0. 0		
一部学年で実施	9. 4		
実施していない	9 0. 6		

質問⑪ 今年度、質問⑩以外に食育の学習等を通して「噛むことの大切さ」の学習を実施しましたか。または、実施する予定はありますか。

	小学部	中学部	高等部
全学年で実施	1 5. 6	1 2. 9	1 1. 1
一部の学年で実施	1 8. 8	2 5. 8	2 2. 2
実施していない	6 5. 6	6 1. 3	6 6. 7

質問⑫ 今年度、歯の汚れ検査を検診時以外に実施しましたか。または実施する予定がありますか。

	小学部	中学部	高等部
全学年で実施	9. 4	3. 2	2. 8
一部の学年で実施	1 5. 6	1 6. 1	1 3. 9
実施していない	7 5. 0	8 0. 6	8 3. 3

質問⑬ 学校保健委員会に学校歯科医は参加していますか。

	小学部	中学部	高等部
常時参加	0. 0	0. 0	2. 9
必要に応じて	1 8. 8	1 6. 1	1 4. 7
要請したが不参加	3. 1	3. 2	2. 9
要請していない	5 9. 4	6 1. 3	6 1. 8
委員会開催なし	1 8. 8	1 9. 4	1 7. 6

質問⑭ フッ化物洗口を実施していますか。または実施する予定がありますか。

	小学部	中学部	高等部
全学年で実施	0. 0	0. 0	2. 9
一部の学年で実施	0. 0	0. 0	0. 0
実施していない	1 0 0	1 0 0	9 7. 1

質問⑮ 秋の臨時健康診断（歯科検診）を実施していますか。

	小学部	中学部	高等部
している	6. 3	9. 7	1 1. 8
していない	9 3. 8	9 0. 3	8 8. 2

質問⑯ 検診後、個別的な事後指導を行っていますか。

※個別的な事後指導とは…例えば学校での歯みがき指導や食事指導等

	小学部	中学部	高等部
行なっている	4 3. 8	4 1. 9	4 1. 2
行なっていない	5 6. 3	5 8. 1	5 8. 8