

令和５年度 特別支援学校での歯科保健に関する調査結果

備考：令和４年度との比較

△…５％以上増加 △△…１０％以上増加
▼…５％以上減少 ▼▼…１０％以上減少

【特別支援学校 ３７ 校】

質問① 児童・生徒に朝食後の歯みがきの指導を行っていますか。

	小学部	中学部	高等部
行っている	５４．５	△５９．４	５２．８
行っていない	４５．５	▼４０．６	４７．２

質問② 給食後の昼休みの時間はどのくらいありますか。

	小学部	中学部	高等部
０分以上～１０分未満	１２．１	▼▼９．４	▼▼８．３
１０分以上～２０分未満	７５．８	１８．８	１６．２
２０分以上～３０分未満	１８．２	△５３．１	△△６６．７
３０分以上	６．１	△△１８．８	１０．８

質問③ 給食（昼食）後に歯みがきを行っていますか。

	小学部	中学部	高等部
全クラスで実施	４５．５	７１．９	▼３８．９
一部のクラスで実施	１５．２	２１．９	△△４４．４
実施していない	３３．３	６．３	▼１６．７

質問④ 教職員は、給食後（昼休み）に歯みがきをしていますか。

	小学部	中学部	高等部
している	２４．２	２１．９	２７．８
数名程度いる	△△４８．５	△△５３．１	４４．４
あまりしていない	１８．２	△△２１．９	１９．４
していない	▼▼９．１	▼▼３．１	８．３

質問⑤ 就寝前の歯みがきの指導を行っていますか。

	小学部	中学部	高等部
行っている	４８．５	５６．３	▼▼４４．４
行っていない	５１．５	４３．８	△△５５．６

質問⑥ 歯と口の健康週間（６月）には、関連する行事を行っていますか。

	小学部	中学部	高等部
毎年実施している	24. 2	△△25. 0	△22. 2
年度により実施	27. 3	28. 1	30. 6
実施していない	48. 5	▼▼46. 9	▼54. 1

質問⑦ 学校歯科に関する行事や学習等に学校歯科医、歯科衛生士等の外部講師を依頼した取組をしていますか。

	小学部	中学部	高等部
毎年（毎回）実施	12. 1	▼12. 5	22. 2
年度により実施	42. 4	△△46. 9	36. 1
実施していない	45. 5	▼▼40. 6	41. 7

質問⑧ 学校には、「口や歯の外傷時の対応マニュアル」がありますか。

	小学部	中学部	高等部
ある	25. 0	56. 3	25. 0
ない	75. 0	43. 8	75. 0

質問⑨ 運動時の歯の外傷を防ぐために、マウスガード（マウスピース）が有効なことを知っていますか。

	小学部	中学部	高等部
知っている	87. 5	83. 3	88. 9
知らない	12. 5	16. 7	11. 1

質問⑩ 食に関する学習ノート「いきいきちばっ子」を活用して「噛むことの大切さ」の学習を実施しましたか。（小学部のみ）

	小学部	中学部	高等部
全学年で実施	0. 0		
一部学年で実施	6. 1		
実施していない	93. 9		

質問⑪ 質問⑩以外に食育の学習等を通して「噛むことの大切さ」の学習を実施しましたか。（小・中・高対象）

	小学部	中学部	高等部
全学年で実施	18. 2	15. 6	△13. 9
一部の学年で実施	18. 2	21. 9	▼16. 7
実施していない	63. 6	62. 5	64. 7

質問⑫ 歯の汚れ検査を検診時以外に実施しましたか。

	小学部	中学部	高等部
全学年で実施	6. 1	△ 1 2. 5	2. 8
一部の学年で実施	△ 2 1. 2	△ 1 8. 8	△ 2 2. 2
実施していない	7 2. 9	▼▼ 6 8. 8	▼ 7 5. 0

質問⑬ 学校保健委員会に学校歯科医は参加していますか。

	小学部	中学部	高等部
常時（毎回）参加	0. 0	0. 0	0. 0
必要に応じて参加	1 8. 2	1 5. 6	1 3. 9
学校側は要請したが不参加	0. 0	0. 0	2. 8
不参加（要請していない）	7 2. 7	7 5. 0	7 5. 0
学校保健委員会を開催していない	9. 1	9. 4	8. 3

質問⑭ フッ化物洗口を実施していますか。

	小学部	中学部	高等部
全学年で実施	0. 0	3. 1	2. 8
一部の学年で実施	3. 0	3. 1	△ 2 2. 2
実施していない	9 7. 0	9 3. 8	7 5. 0

質問⑮ 秋の臨時健康診断（歯科検診）を実施していますか。

	小学部	中学部	高等部
している	6. 1	6. 3	1 3. 9
していない	9 3. 9	9 3. 8	8 6. 1

質問⑯ 歯科検診後、個別的な事後指導を行っていますか。

※個別的な事後指導とは…例えば学校での歯みがき指導や食事指導等

	小学部	中学部	高等部
行っている	△ 6 0. 6	△△ 6 5. 6	5 0. 0
行っていない	3 9. 4	5 0. 0	5 0. 0